



北京农民田间学校



魏荣贵 推广研究员
北京市畜牧总站
2017年11月28日



“农民田间学校” 是联合国粮农组织发起的一种参与式、互动式农民素质教育模式。提倡以人为本、能力为先、自下而上的培训理念，鼓励农民动口、动脑、动手，增强农民的自信心、生态意识和团队精神，提高农民主动学习、自主生产和决策能力。

参与式推广培训模式

参与式

培训理念

以人为本

能力为先

至下而上

培训方法

以农民为中心

以田间为课堂

以实践为手

培训特点

参与式

启发式

互动式

动口

动脑

动手

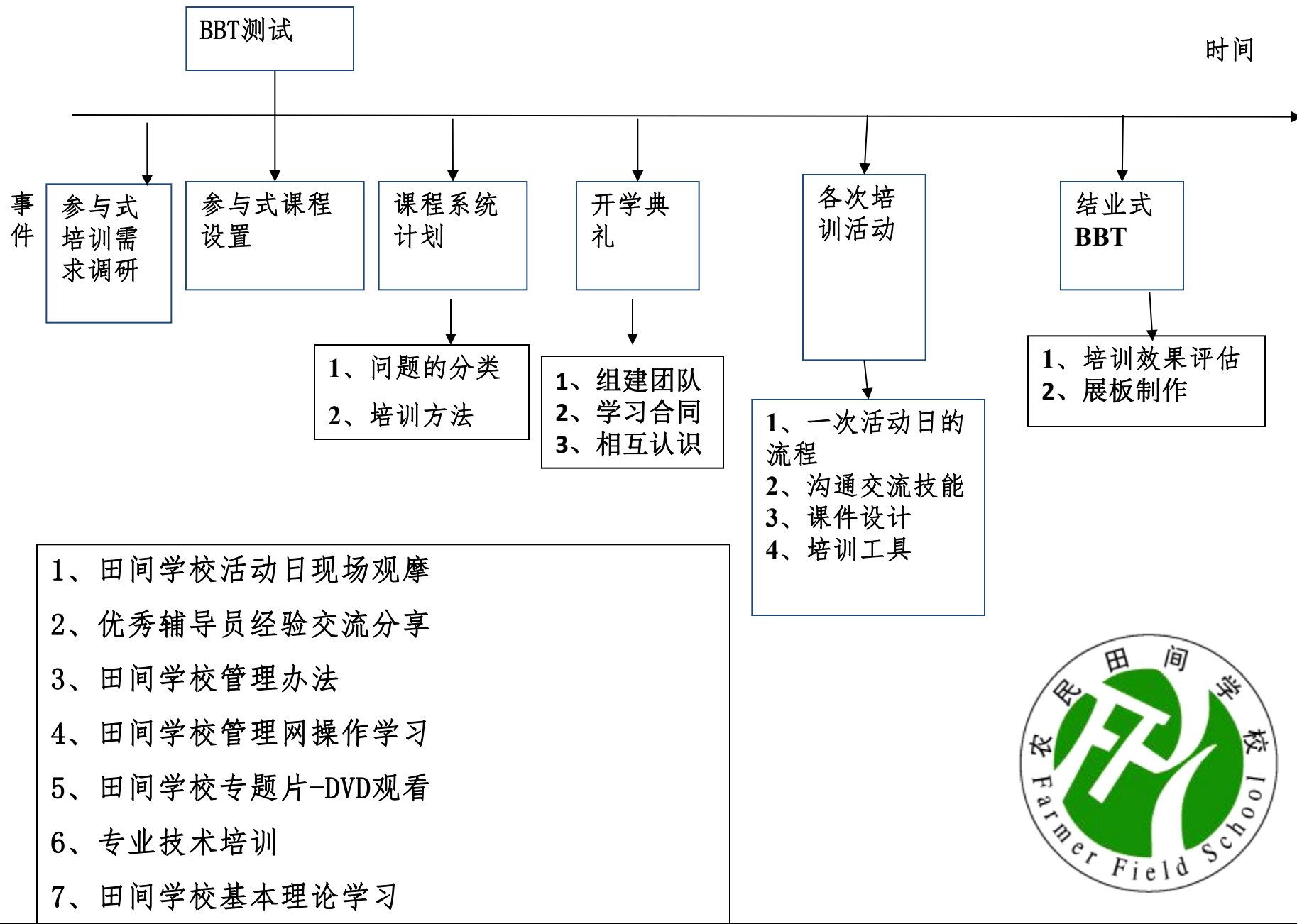
主动学习
生产决策
协作发展



农民田间学校北京模式

- **农民田间学校北京模式的内涵：**以农民为中心，以需求为导向、以实践为手段，政府推动下的多方合作、上下互动的参与式农技推广方法。
- **农民田间学校北京模式的特征：**政府推动、合作互动、需求导向、方法创新、效果评估。

开办田间学校流程

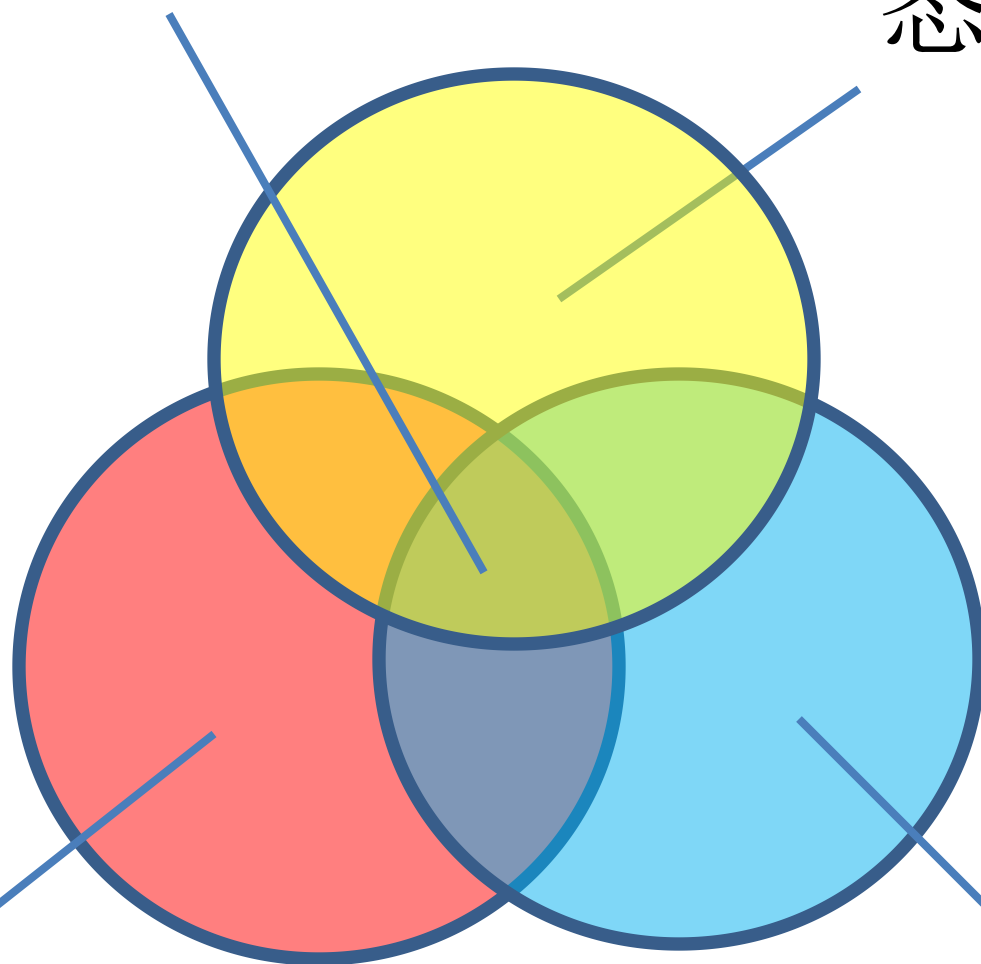


行为表现

态度

知识

技能



培训需求（培训间距）——目标行为表现（知识+技能+态度）与目前行为表现的差值。

——农民为了实现增产增收的目标，农民目前的行为表现与实现既定目标所要求的目标行为表现在知识、技能、态度方面的差距。

培训方法

讲座：新信息的引入、对不完善的信息进行规范、产生刺激

观摩：信息的引入、产生兴趣

示范：操作方法与步骤、实践

小组讨论：讨论者具有经验，人与人相互熟悉、主题熟悉

案例分析：实际发生的

角色扮演：利益不到位（换位思考的展现）

经验分享：人与人相互熟悉、信息不对称、具有相同的背景

生态系统分析：培养发现问题、分析问题、解决问题的能力

农田生态系统分析模板

组名：			时间：			天气：			生长阶段：		
有利因素				田间观察记录：与动植物正 常生长相关的因素：				不利因素			
已采取的措施											
可能出现的问题											
下一步管理决策											

问题分类

1、按根源分类
(确定培训方法)

信息) 类

讲座、小组讨论
观摩、经验共享

技能类

示范+练习

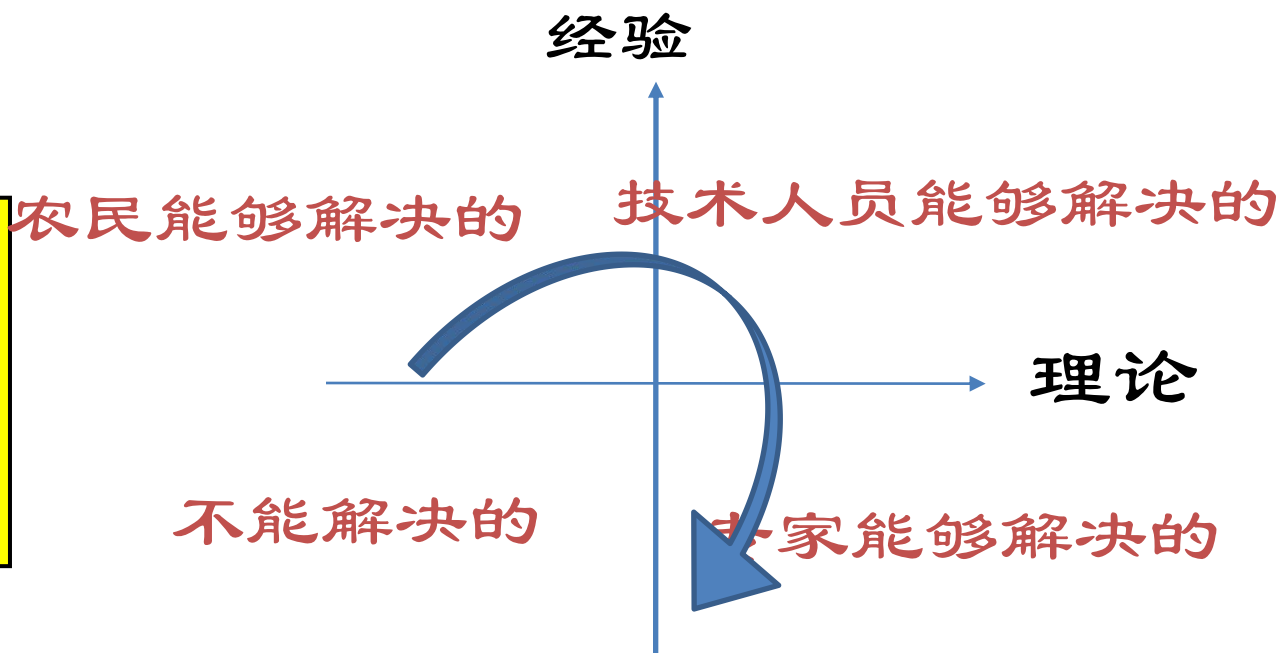
态度类

案例、观摩
角色扮演、

问题分类

2、按解决途径分类

(确定资源人)



不同的问题，采取不同的处理方式

——达到最好效果

课程系统计划

时间	题目	目的	内容	方法	材料	资源人	备注

奶牛人工授精技术培训（技能类）

目的：使学员奶牛人工授精技术

内容：

发情鉴定方法，精液的选择、保存与解冻方法，人工授精技术操作要点，精子活力检测标准等。

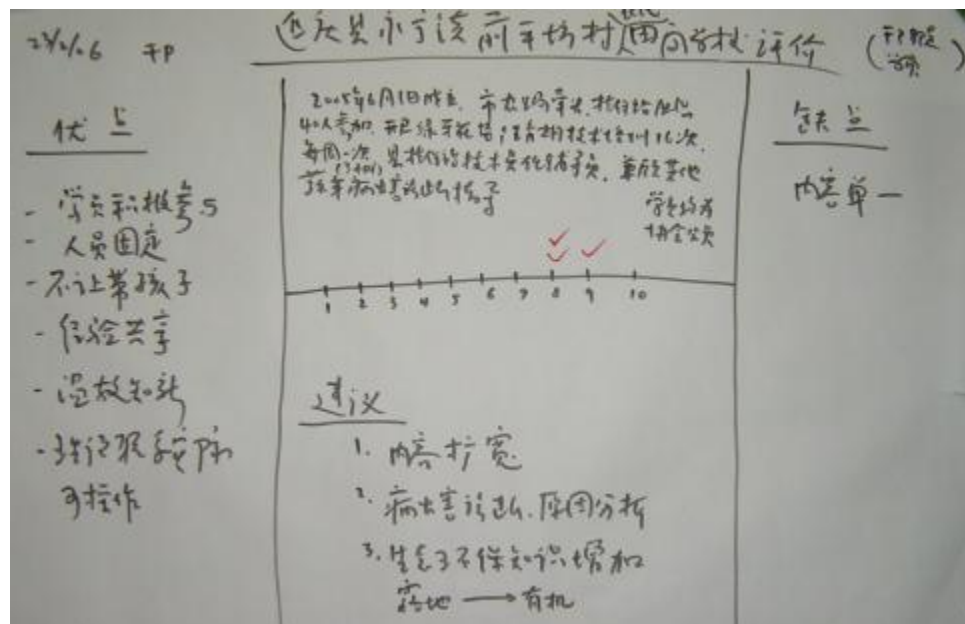
方法：讲座、示范、实操、小组讨论

材料：奶牛、冷冻精液、水浴锅、显微镜、输精枪等根据需要准备。



效果评估与需求分析

培训结束前后，分别组织来自不同层次的管理者、农民学员参与开办效果评估，掌握农民对技术与培训内容变化的需求，并有针对性地调整教学内容。

[illegible]

成 果

- “农民田间学校北京模式建设与发展”——
—— 农业技术推广合作奖
- 中国农民田间学校——系列丛书一套



谢谢！

